

Раздел 4 изложить в следующей редакции:

4.1. Основными видами деятельности Учреждения являются:

4.1.1. Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

4.1.2. Оказание психолого-педагогической помощи детям в возрасте от 0 до 18 лет, обратившимся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленных образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- а) с высокой степенью педагогической запущенности;
- б) с высоким риском нарушения эмоционально-волевой сферы;
- в) подвергшимся различным формам психологического и физического насилия;
- г) испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- д) с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- е) жертвам вооруженных и межнациональных конфликтов, экономических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- ж) из семей беженцев, вынужденных переселенцев;
- з) признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, или являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;
- и) с отклонениями в поведении;

к) жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

4.1.3. Психолого-педагогическое консультирование:

а) по телефону доверия с единым общероссийским номером для детей и подростков в кризисном состоянии, ситуации конфликта, дезадаптации, суицидальной готовности и т.д.;

б) родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; формирования эффективных детско-родительских отношений.

4.1.4. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.1.5. Организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

4.1.6. Оказание методической помощи специалистам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в вопросах подготовки воспитанников для помещения в семью.

4.1.7. Пропаганда форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.1.8. Предоставление Учредителю информации, отчетов, результатов мониторингов по вопросам компетенции Учреждения.

4.2. Учреждение осуществляет основные виды деятельности на всей территории Сахалинской области в соответствии с государственным заданием, которое формирует и утверждает Учредитель.

4.3. Наряду с основной деятельностью Учреждение осуществляет дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование в качестве дополнительного вида деятельности.

4.3.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе.

4.3.2. Дополнительное образование детей и взрослых реализуется через дополнительные общеразвивающие программы: коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские.

4.3.3. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются дети в возрасте до 18 лет, родители (законные представители), лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Дополнительные общеразвивающие программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.3.4. Дополнительное профессиональное образование направлено на получение компетенции, необходимой для психологической, социально-педагогической деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся профессиональной квалификации.

4.3.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

4.3.6. К освоению программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4.3.7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и программ повышения квалификации, сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

4.3.8. Основными формами организации работы по реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ повышения

квалификации являются индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы и реализуемой программы.

4.3.9. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом слушателей:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – 30 минут;
- для детей от 8 до 18 лет – 45 минут;
- для взрослых старше 18 лет – не более 1 часа 30 минут.

Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения.

4.3.10. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам и программам повышения квалификации осуществляется как одновременно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей.

4.4. Право Учреждения осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование в качестве дополнительного вида деятельности возникает у Учреждения с момента получения лицензии на образовательную деятельность.

4.5. Для наиболее полного удовлетворения спроса населения в квалифицированной психологической и педагогической помощи Учреждение оказывает дополнительные платные услуги.

4.5.1. В соответствии с действующим законодательством дополнительные платные услуги могут быть оказаны физическим и юридическим лицам сверх государственного задания и по тем видам деятельности, которые не относятся к основным.

4.5.2. При условии выполнения Учреждением государственного задания и для достижения целей, ради которых оно учреждено, специалисты могут оказывать платные услуги детям и их родителям (законным представителям), в частности:

- групповые и индивидуальные общеразвивающие занятия с детьми, направленные на их общее психофизическое, психоэмоциональное, познавательное развитие;

- групповые и индивидуальные занятия по самопознанию, самоорганизации, саморегуляции для подростков;

- углубленная диагностика индивидуальных особенностей, ресурсов и рисков по запросам родителей (законных представителей) и подростков старше 15 лет;

- диагностика, консультации, тренинги, занятия, проводимые учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами сверх нормативной нагрузки, в том числе для лиц, не являющихся участниками образовательного процесса;

- коррекция детско-родительских отношений.

4.5.3. Для комплексного решения вопросов повышения эффективности психолого-педагогической и социально-педагогической помощи Учреждение может оказывать дополнительные платные услуги физическим и юридическим лицам за пределами государственного задания, в частности:

- обучающие семинары и стажировки специалистов образовательных организаций и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по основным направлениям деятельности Учреждения;

- проведение курсов повышения квалификации в области практической психологии и психолого-педагогической реабилитации детей;

- индивидуальное профессиональное консультирование педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-дефектологов и других специалистов;

- супервизорская деятельность;

- аутсорсинговые услуги образовательным организациям и другим учреждениям социальной сферы;

- проведение разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождаемых итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и квалификации.

4.5.4. Помимо оказания дополнительных платных услуг физическим и юридическим лицам Учреждение может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность – в интересах своего развития, продвижения услуг и в соответствии с действующим законодательством:

- создание и передача научной (научно-методической) продукции, результатов интеллектуальной деятельности;

- издательская и полиграфическая деятельность, тиражирование и реализация учебной, учебно-методической, печатной, аудиовизуальной продукции, информационных и других материалов;

- организация семинаров, конференций, конкурсов, выставок, выставок-продаж.

4.6. Указанные в пунктах 4.1, 4.3, 4.5 виды деятельности и услуги (работы), которые Учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, являются исчерпывающими. Учреждение не вправе осуществлять иные виды деятельности, услуг (работ), не предусмотренные настоящим Уставом.

Пронумеровано и пронумеровано на 7 листах
Министерства образования Сахалинской области


Н.А. Мурашова



**Межрайонная инспекция
ФНС России № 1
по Сахалинской области**

В Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись

"10" декабря 2005 г.

ОГРН

1	0	4	6	5	0	1	0	0	5	4	6	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ГРН

2	7	5	6	5	0	1	1	6	3	9	3	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Экземпляр документа хранится в
регистрационном органе

Иванова

(должность уполномоченного лица)

И.А. Андреевна

(подпись)

(подпись)